

## ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

### 22º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL DR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: CIDA D'AVILA TURMA: CLASSE ESPECIAL C – PEDRO MIGUEL MINAS

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E GEOGRAFIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.

#### Senhores pais e responsáveis:

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, Professora Cida

#### O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ♣ LÍNGUA PORTUGUESA: Vogais.
- ♣ PSICOMETRICIDADE: Atividades de percepção visual, recorte e colagem.
- ♣ MATEMÁTICA: Relação de números e quantidade. Conceitos matemáticos.
- ♣ GEOGRAFIA: Meios de comunicação.

#### PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♣ Conhecer as vogais.
- ♣ Ampliar sua percepção visual e habilidade para recortar e colar.
- ♣ Conhecer os conceitos matemáticos e relação entre números e quantidades.
- ♣ Identificar meios de comunicação

#### COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.  
Em seu caderno, coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

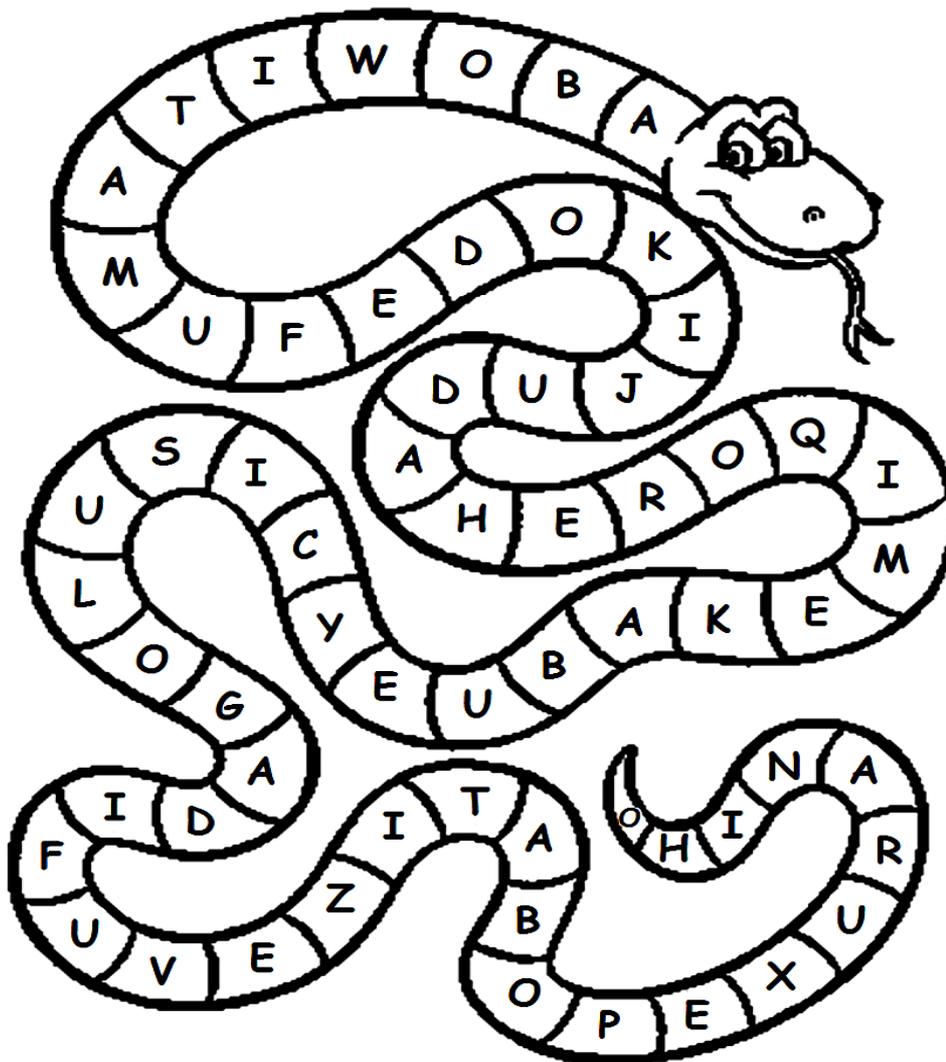
- Através da escrita de letras, palavras, interpretação de texto, resolução de exercícios e recorte.

LÍNGUA PORTUGUESA



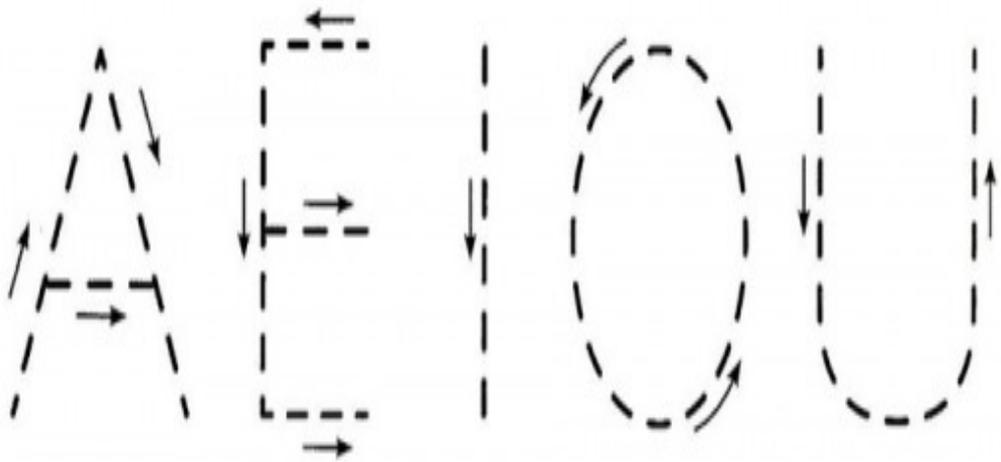
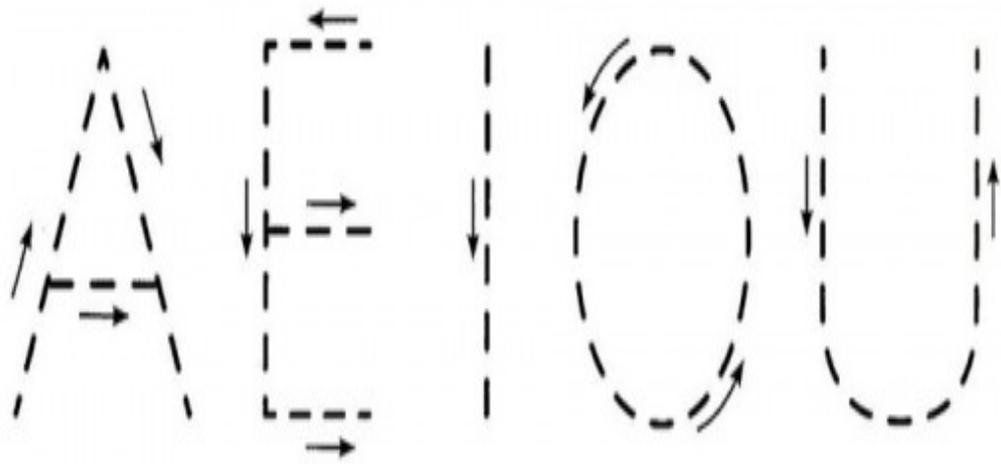
VAMOS PINTAR SOMENTE AS VOGAIS!

A E I O U



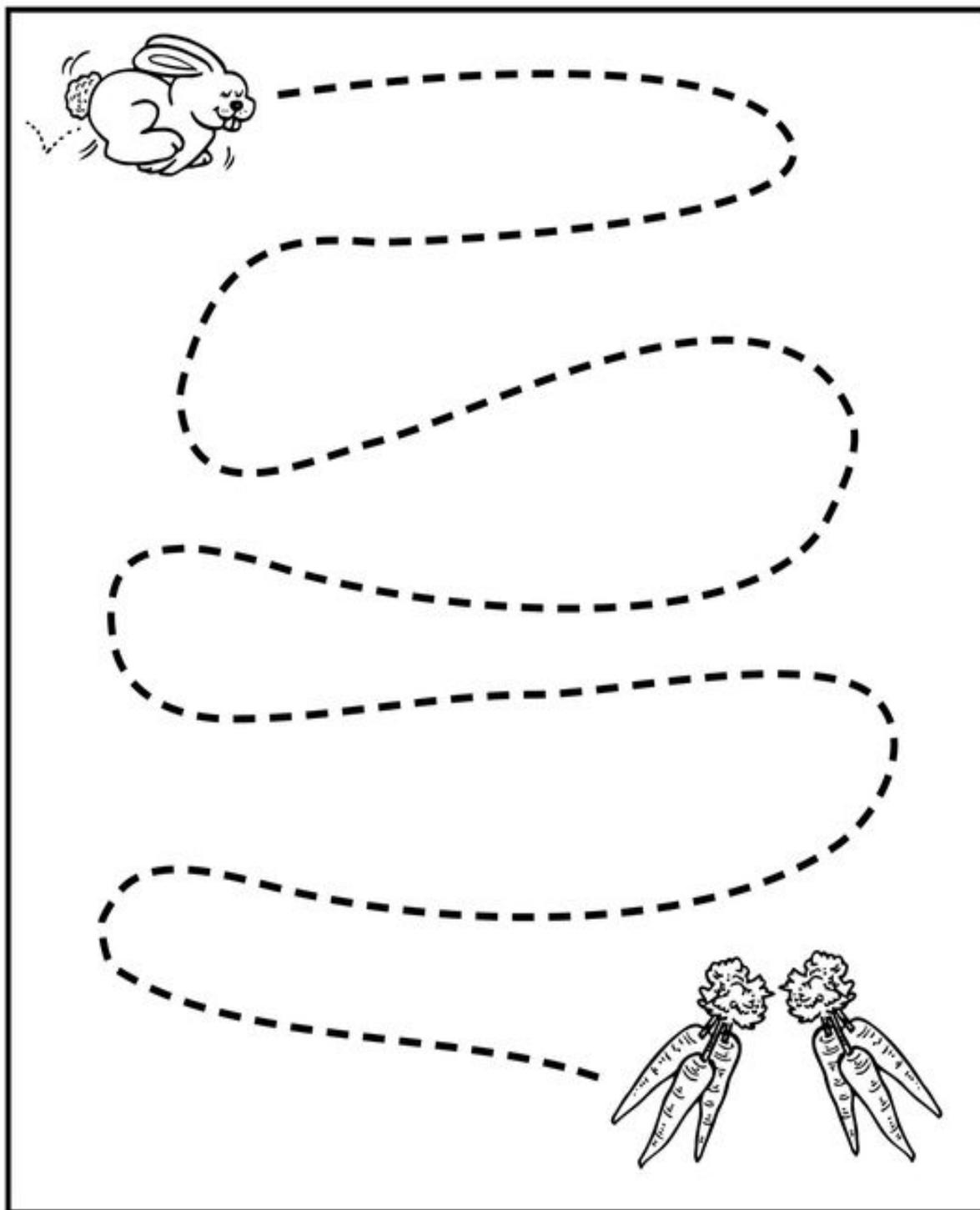
**CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO:**

 CUBRA AS LETRAS E ESCREVA-AS ABAIXO.



TRABALHANDO A COORDENAÇÃO VISOMOTORA

LEVE O COELHINHO ATÉ A CENOURA:



TRABALHANDO A RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE

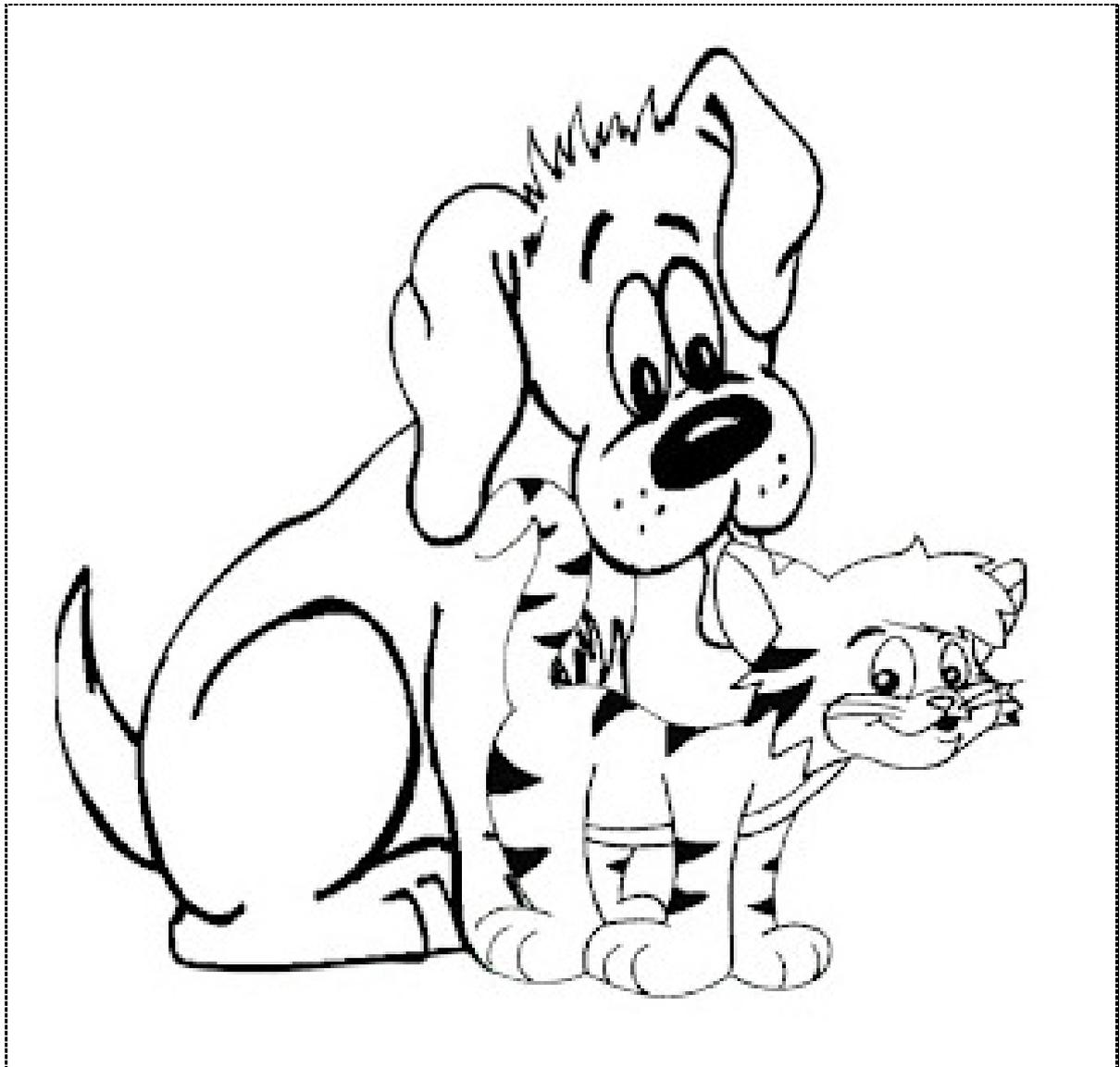
OBSERVA BEM O NÚMERO E DEPOIS PINTE OS COGUMELOS QUE TEM ESSE NÚMERO DE OBJETOS:

The worksheet is divided into two horizontal sections. The top section contains a large outline of the number 3. To the right of the number are several groups of mushrooms: two at the top, three in a row to the right, two in a column below the top two, two in a column below the three, and two in a row below the column of two. To the left of the number 3 are one, two, and three mushrooms in separate groups. The bottom section contains a large outline of the number 5. To the right of the number are several groups of apples: one at the top right, two in a row below it, three in a row below that, two in a row below the three, and three in a row at the bottom right. To the left of the number 5 are five apples arranged in two rows: three in the top row and two in the bottom row.

CONCEITO MATEMÁTICO

NA FRENTE DE

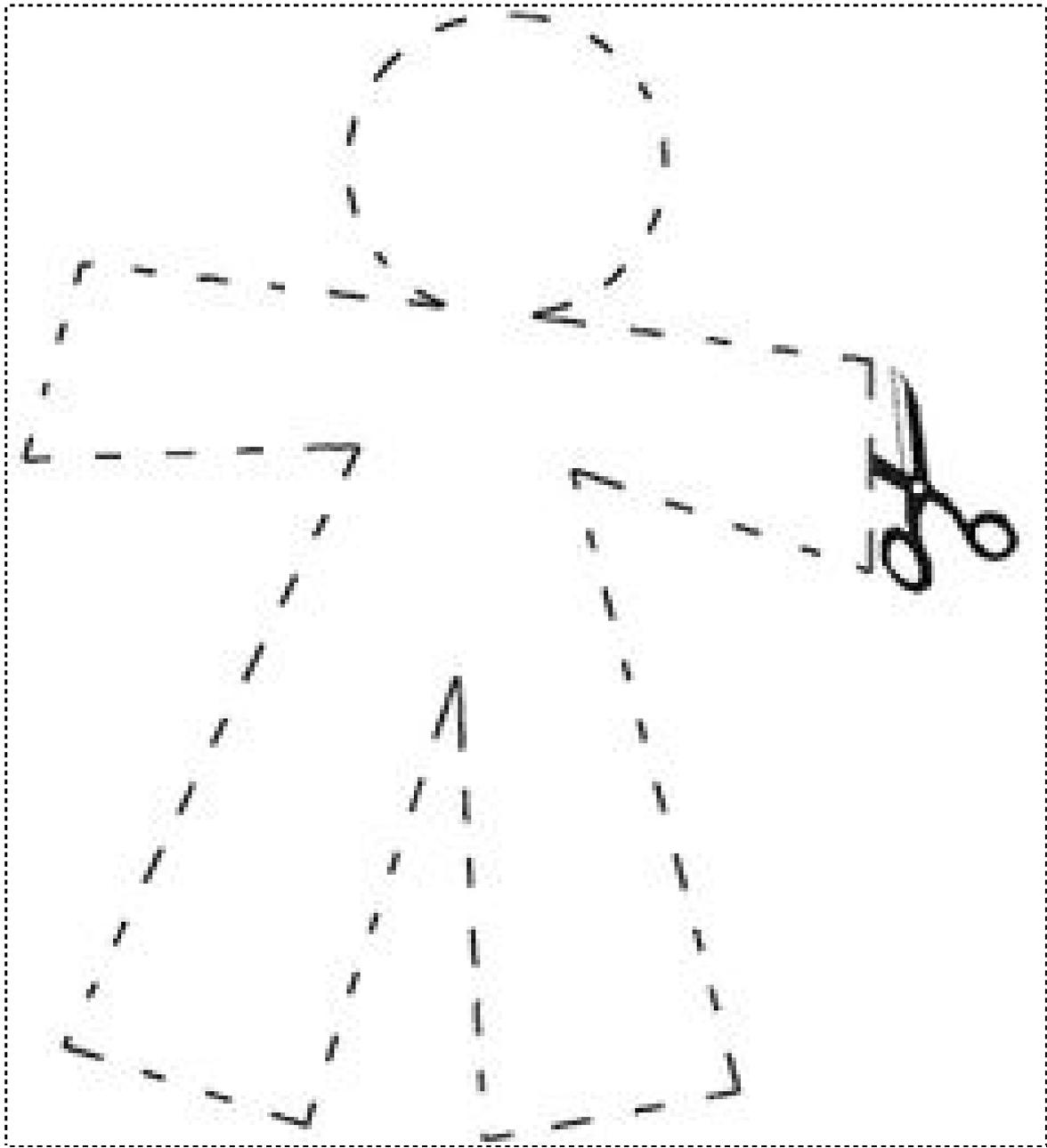
PINTE DE MARROM O ANIMAL QUE ESTÁ NA FRENTE;



**SOMBRAS QUE SE MOVEM: LIGUE CADA CRIANÇA COM A SUA SOMBRA  
USANDO UM BARBANTE:**



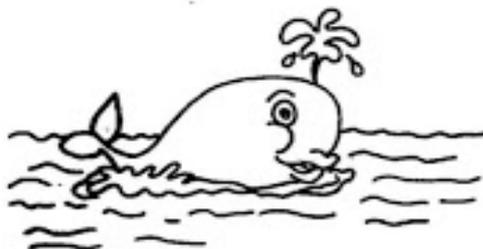
**TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA**  
**RECORTE O BONEQUINHO SEM SAIR DAS LINHAS E DEPOIS**  
**COLE NO SEU CADERNO:**



**RASGUE BASTANTE PAPEL AZUL E COLE COMO SE FOSSE O MAR:**



NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
ESCOLA: \_\_\_\_\_



SEI RASGAR PAPEL.  
VAMOS COLAR BASTANTE  
PAPEL AZUL NA FOLHA.

## Tipos diferentes de meios de comunicação

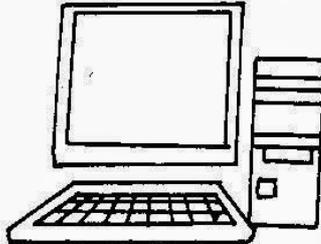
Comunicar significa avisar, transmitir, participar, propagar.

As pessoas precisam de se comunicar com outras pessoas para vender ou comprar, receber ou mandar notícias, para tomar conhecimento dos fatos que acontecem nas diversas partes do mundo, etc.

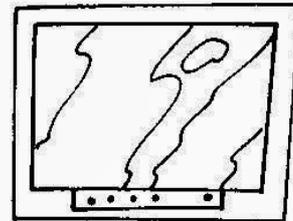
A comunicação de uma informação pode ser feita de maneiras diferentes: se estamos perto da pessoa com quem vamos nos comunicar, usamos a voz, um gesto ou até mesmo um olhar. Se estamos distantes, podemos utilizar um dos meios de comunicação, como:



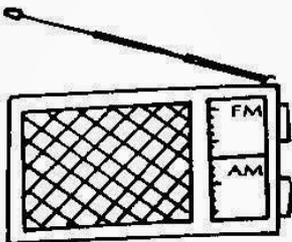
TELEFONE



COMPUTADOR



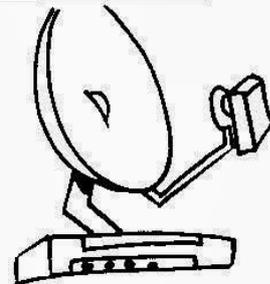
TELEVISÃO



RÁDIO



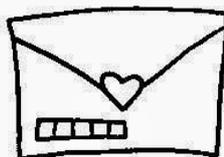
FAX



ANTENA PARABÓLICA



TELEGRAMA



CARTA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ TIA: \_\_\_\_\_

## LINGUAGEM ESCRITA

- PINTE APENAS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO:

